



Утверждено
Директор МБОУ ООШ д.Чураево
Султангареева З.Г.
Приказ №25 от «13 апреля»

2023 г.



Согласовано
Начальник Отдел образования
Администрации МР Альшеевский район
Чупова З.А.

	Муниципального бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа д.Чураево муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан
Руководитель	Султангареева Засия Галимьяновна
Адрес организации	452115, Россия, Республика Башкортостан, Альшеевский район, д.Чураево, ул.Школьная, 40/1.
Телефон, факс	8(347)5413-84-37
Адрес электронной почты	churawo@mail.ru
Кредитор	Администрация муниципального района, Альшеевский район Республики Башкортостан Альшеевский район, с.Россоха, ул.Ленина, телефон 3-15-48
Датировка	Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа д.Чураево муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан за 2022 год
Датировка	
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2041 от 11 апреля 2016г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, серия 02.402. №000/012, срок действия до 11 апреля 2024 года

МБОУ ООШ д.Чураево (далее – Школа) расположена в сельской местности. Семьи обучающихся проживают в частных жилых домах 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих улицах. Школа находится в 15 км от районного центра. Чураевская школа начала работать в 1994 году. Сегодня школа располагает библиотечкой, учебными кабинетами, компьютерным классом, спортивной, учебными мастерскими, музеем. На территории школы выделены спортивная и игровая площадки.

Учреждение имеет структурное подразделение дополнительная группа по адресу:

452115, РБ, Альшеевский район, д.Чураево, ул.Школьная, д.1

Население деревни составляет 100% башкиры.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа д.Чураево муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан
Руководитель	Султангареева Закия Галимьяновна
Адрес организации	452115, Россия, Республика Башкортостан, Альшеевский район, д. Чураево, ул. Школьная, 40/1.
Телефон, факс	8(34754)3-84-37
Адрес электронной почты	churaevo@list.ru
Учредитель	Администрация муниципального района, Альшеевский район Республики Башкортостан Альшеевский район, с. Раевский, ул. Ленина, телефон 3-15-48
Датасоздания	1994 год
Лицензия	№ 2481 серия 02Л01 № 0001142 от 18 декабря 2013 г., на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2041 от 11 апреля 2016г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, серия 02А02 №0000652, срок действия до 11 апреля 2028 года

МБОУ ООШ д.Чураево (далее – Школа) расположена в сельской местности. Семьи обучающихся проживают в частных деревянных домах: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих улицах. Школа находится в 15 км от районного центра. Чураевская школа начала работать с 1994 года. Сегодня школа располагает библиотекой, учебными кабинетами, компьютерным классом, столовой, учебными мастерскими, музеем. На территории школы имеются спортивная и игровая площадки.

Учреждение имеет структурное подразделение: дошкольная группа по адресу:

452115, РБ, Альшеевский район, д.Чураево, ул.Школьная, д.3

Население деревни однородное, 100 % башкиры.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в новом учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.
2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.
3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания :

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание). Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

МБОУ ООШ д.Чураево

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.

	Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих секций; Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание, дети!» (сентябрь), «Моя республика» (октябрь), месячник правовых знаний. (ноябрь), « За здоровый образ жизни!» (декабрь) , месячник работы с родителями (январь), «Месячник патриотического воспитания» (февраль), « Красота спасет мир!» (март), Экологический месячник (апрель), «Мы помним, мы гордимся!» (май).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы: Праздничная линейка, посвященная Дню знаний «Первый звонок», День учителя, «Урожайная грядка», «Осенний кросс», День защитников Отечества, «Смотр строя и песни», «Самая любимая» (День матери), «А ну-ка, девушки!»

По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 75-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне, военно-спортивная игра «Зарница».

Акции: «День национального костюма», «Зеленая планета», «Посади дерево», «Мир БЕЗопасности», «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях», «Внимание-дети!», «Чистый школьный двор», «Чистая деревня», «Чистый берег», «Поздравь ветерана», «Милосердие», «Молодежь против наркотиков», «Школа здоровья», акция добрых дел «Доброта вокруг нас», «Час кода», «Урок цифры».

Уроки мужества: «День неизвестного солдата», «Солдаты России», «Блокадный Ленинград», «День памяти юного антифашиста», «Память за собою позови», «День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой», «Памяти Беслана», Вахта памяти

Единые уроки: «День окончания Второй мировой войны», «Терроризм-угроза обществу», «День национального костюма», урок- цифра «Искусственный интеллект», «Экология и энергосбережение», «Международный день толерантности», «День единых по профилактике ДТП», « День воссоединения Крыма и России», Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы», «Дню Героев Отечества»,

Уроки права: «Главный закон страны», «Знаешь ли ты свои права?»; «Закон обо мне, я о законе», «Государственные символы РБ, РФ».

Уроки здоровья и безопасности: «Терроризм-угроза обществу», День здоровья. Сдача норм ГТО, «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «Мы за здоровый образ жизни», «У опасной черты», «Формула здоровья», «Здоровым быть - Родине служить!», «В здоровье наша сила», День борьбы со СПИД-ом (Беседа с фельдшером ФАП).

Уроки медиабезопасности.

Уроки профориентации «В поисках призвания», «В мире профессий» «Профессии разные нужны ,профессии разные важны»

В рамках экологического воспитания ежемесячно проводились экологические субботники по уборке и озеленению школьного двора и прилегающей к нему территории. Силами учащихся, учителей ежегодно получаем большой урожай смородины, овощей. Часть урожая реализуется, часть употребляется в школьной столовой.

Проведены классные часы о здоровом питании, о здоровом образе жизни, внеклассное мероприятие «животные и растения Красной книги», акция «Кормушка», Акция «Покормите птиц зимой»

В целях формирования здорового образа жизни школьников, предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

1. в 7-9 классах проводилась социально-психологические тестирования на предмет выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ.

По итогам тестирования учащихся склонных на употребление наркотических средств и психотропных веществ не выявлено.

2. по профилактике употребления НС и ПВ проведены общешкольные профилактические мероприятия:

- с 13 по 22 ноября 2022 года в школе прошла профилактическая акция «Жизнь без наркотиков». В рамках данной акции в 5-8 классах прошли классные часы: «Беда, которую несут наркотики», «Нет наркотикам!»

- дни здоровья;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- спортивные соревнования баскетбол, лапта, хоккей, футбол, веселые старты;

- классные часы «Беда, которую несут наркотики», «Нет наркотикам!» и т.д.

- проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

- общешкольное родительское собрание, на тему «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка»

За прошедший учебный год было проведено 4 общешкольных родительских собраний. Родительские собрания проходили один раз в четверть.

Итоги участия в районных мероприятиях:

№	Мероприятия	ФИО участника	Место проведения	Сроки	Результат
1	Районный конкурс «Волшебные мелодии»	Ансамбль «Аргымак»	Муниципальный	23.04	2,3 место
2	Районный конкурс «Безопасное колесо»	3-4 класс	Муниципальный	29.04	1 место
3	Муниципальный конкурс сочинений, посвященного Всероссийскому Дню учителя, «Это гордое имя-учитель!»	Миниярова Эвелина	Район	01.10	Диплом номинация «Учитель-наша гордость, наш пример.»
4	«Русский медвежонок.» конкурс по языкознанию	3-9 классы	Школа	октябрь	участие
5	Урок мужества с презентацией «Без кайтырбыз, кетөгөз!»(Газинур Ахметкиреев)	1-9 кл	Школа	14.11	
6	Контакт «Дом-музей Мажита Гафури.» Конкурс стихотворений	Миниярова Эвелина	Контакт	ноябрь	участие
7	Муниципальный этап конкурса солистов и вокальных ансамблей «Звонкие голоса Альшея»	Вокальный ансамбль (ст гр), Вокальный ансамбль мальчиков, Миниярова Э., Сулейманов Р., трио (Муллагалиев Н., Алимгулов И.),	Муниципальный	19.11	1 место 2 место 3 место
8	Конкурс рисунков «Мой вкусный и полезный завтрак.»	1-9 классы	Школа	20.11	участие
9	Участие в районном конкурсе чтецов, посвящённом творчеству выдающихся сатириков И.Ильфа и Е Петрова	Шамсутдинова Лиана, 8 класс	Район	12.11	участие
10	Муниципальный этап олимпиады по технологии	Саубанова Наркас, 7 класс	Муниципальный	Декабрь	Призер
11	Муниципальный этап олимпиады по башкирскому языку	Шамсутдинова Лиана, 8 класс	Муниципальный	Декабрь	Призер
12	Районный конкурс детских соревнований по фигурному катанию на коньках «Танцы на льду»	Муллагалиев Рафиль Ахметов Ильназ	Район	08.01	1 место 3 место
13	Танцевальный конкурс «Танцевальный марафон» в рамках районного конкурса-фестиваля	«Айгузель»	Муниципальный	29.01	Номинация «Народный танец»

	«Горжусь тобой, родной Башкортостан»				
14	Участие в конкурсе исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук школьников РБ	Шамсутдинова Лиана	Район	27.01	Участие
15	Участие в МАН (малая академия наук) Исследовательская работа “Мой герой – мой прадед ”	Губайдуллина Сабина	Район	27.01	Участие
16	Участие в МАН (малая академия наук) Исследовательская работа “Мой герой – мой прадед ”	Саубанова Наркас	Район	27.01	1 место
17	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 5 класса с контролем объективности в 2022/2023 уч.году по направлению «Читательская грамотность»	5 класс	Район	27.01	Участие
18	Муниципальный этап конкурса «Жемчужины Башкортостана»		Муниципаль ный	05.02	1 место
19	«Танцевальный марафон»	4 класс, 1 класс, ДОУ	ДП иШ	28.01	Номинация «Надежда сцены.»
20	Олимпиада « Кубок Гагарина» муниц.этап	Миниярова Э.	4 школа	16.02	Призер
21	Районные соревнования по конькобежному спорту «Шорт -трек»	Алимгулов И	С.Раевский	04.02	Участие
22	Онлайн олимпиада по башкирскому языку (Я Класс)	Алимгулов И., Миниярова Э., Муллагалиева А.	Платформа «Я класс»	15.02	101 б, 135 б, 142 б
23	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 класса с контролем объективности в 2022/2023 уч.году по направлению «Естественно-научная грамотность»	8 класс	Республикан ский	Февраль	Участие
24	Межрегиональная научно-практическая конференция «Щербаковские чтения.»	Миниярова Эвелина	Муниципаль ный	30.03	Участие

	Конкурс сочинений.				
25	Межрегиональная научно-практическая конференция «Щербаковские чтения.» Конкурс рисунков	Саубанова Наркас, Саубанова Розалина, Саубанова Гульфина, Губайдуллина Сабина	Муниципальный	30.03	Участие
26	Межрегиональная научно-практическая конференция «Щербаковские чтения.» Исследовательские работы	Саубанова Наркас, Губайдуллина Сабина	Муниципальный	30.03	Призер
27	Межрегиональная научно-практическая конференция «Щербаковские чтения.» Конкурс видеороликов	Муллагалиев Рафиль	Муниципальный	30.03	Участие
28	Республиканский этап олимпиады «Кубок Гагарина» по башкирскому языку	Ахметов Ильназ	Республика	23.03	участие
29	Осенний межрайонный легкоатлетический кросс на призы памяти подполковника внутренней службы Баяна Нафикова. Кросс нации -2023	Габдрахимов Данир, Каримова Аделина, Хасанова Алина, Муллагалиева Айлина	с. Ташлы	03 .09.	3 место.
30	Районный фестиваль по велоспорту	Ахметов Ильназ, Каримова Аделина	с.Новосебяшево	10.09.	участие
31	Осенняя ярмарка -2022, день пожилых			30.09.	Участие
32	Всероссийский день ходьбы-2022.	1-9 классы		01.10.	Участие
33	Первенство Адшеевского района по плаванию, посвященного Дню народного единства	Каримова Аделина, Ларымбаева Сумбуль, Сулейманов Рушан	с.Раевский	5.11.	Каримова - 2 место
34	Всероссийская акция- Спортивная зима.		школа	01.12.	
35	Первенство Альшеевского района по лыжным гонкам, посвященного открытию зимнего спортивного сезона	Муллагалиев Рафиль, Сулейманов Ильмир, Ахметов Ильназ, Шамсутдинова Лиана, Ларымбаева Сумбуль, Хасанова Алина.	с.Раевский	10.12.	участие
36	Первенство Альшеевского района по лыжным гонкам , посвященного памяти мичмана Наиля Хафизова	Шамсутдинова Лиана, Саубанова Энйе, Габдрахимов Данир, Сулейманов Рушан, Ахметов Ильназ, Муллагалиева Айлина	с.Слак	24.12.	3 место
37	Открытые районные соревнования по	Алимгулов Исмагил, Муллагалиева	с.Раевский	23.12.	Участие

	конькобежному спорту	Айлина, Муллагалиев Рафиль, Муллагалиева Айлина, Алимгулов Исмагил			
38	«День батыров»	1-9 классы	школа	25.12.	Участие
39	«Новогодние семейные игры»	3-4 класс	школа	3.01.	Участие
40	Первенство Альшеевского района по лыжным гонкам, посвященного памяти гвардии ефрейтора Халимова Руслана.	Муллагалиев рафиль, Ахметов Ильназ, Габдрахимов Данир, сулейманов Рушан, Муллагалиева Айлина, Каримова Аделина, Ларымбаева Сумбуль, Шамсутдинова Лиана, Саубанова Энйе.	с.Слак	03.01	2 место
41	Первенство Альшеевского района по плаванию	Хасанов Рамазан, Ахметов Ильназ, Габдрахимов Данир	с. Раевский	14.01	Участие
42	Соревнования по лыжным гонкам, посвященным массовым соревнованиям Всероссийского «Дня снега-2023»	Каримова Аделина, Ларымбаева Сумбуль, Хасанова Алина, Сулейманов Рушан, Саубанова Энйе, Муллагалиев Рафиль, Ахметов Ильназ, Габдрахимов Данир, Шамсутдинова Лиана	с.Раевский	21.01	Участие
43	Открытые Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей -2023»	Шамсутдинова Лиана, Саубанова Энйе, Муллагалиев Рафиль, Ризванов Данияр, Ризванова Сумбуль, Алимгулов Исмагил	с.Раевский	04.02	Участие
44	Открытые Всероссийские массовые лыжной гонки «Лыжня России» в Альшеевском районе 11 февраля 2023 года	Каримова Аделина, Ларымбаева Сумбуль, Хасанова Алина, Саубанова Энйе, Шамсутдинова Лиана, Сулейманов Рушан, Ахметов Ильназ, Габдрахимов Данир, Ризванов Данияр, Муллагалиев Рафиль	с.Раевский	11.02.2023	3 место
45	Школьный этап смотра строя и военно-патриотической песни, посвященного Дню защитника Отечества.	1-9 классы	Школа	20.02.2023	Участие
46	Школьный этап республиканской спортивно-	3-4	Школа	21.02.23	Участие

	образовательной игры обучающихся «Защитники вперед»				
47	Школьный этап Республиканской военно – спортивной игры «Зарница»	8-9	Школа	21.02.23	Участие
48	Зимняя Спартакиады школьников Альшеевского района, посвящённый Дню защитника Отечества	Алимгулов Исмагил, Муллагалиева Айлина, Габдражимов Данир, Алимгулова Карина, Каримова Аделина, Сулейманов Рушан, Алимгулов Исмагил, Муллагалиева Айлина	С.Раевский	25.02.2023	1 место
49	Кубок Гагарина, Олимпиада «Я помню, я горжусь»	Хасанова Алина, Ларымбаева Сумбуль, Губайдуллин а Анелия	Муниципальный		Участие

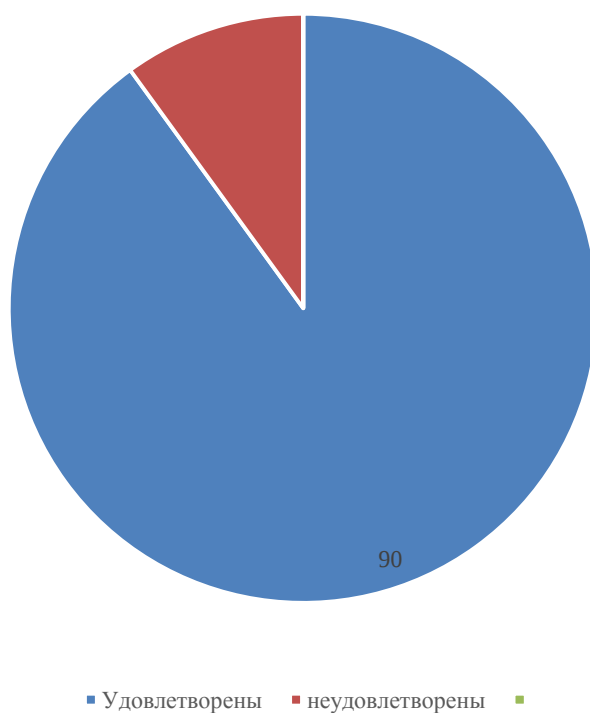
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивное-оздоровительное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в марте 2022 года. По итогам опроса 35 обучающихся и 24 родителей выявили, что духовно-нравственное направление выбрало 51 процентов, общекультурное – 62 процентов, общеинтеллектуальное – 100 процентов, социальное – 81 процентов, спортивно-оздоровительное – 77 процентов.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году (круговая работа)



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	50	39	39	39	39	35
	– начальная школа	23	22	19	19	19	13
	– основная школа	27	17	20	20	20	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	–	–	–

	– основная школа	–	–	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	10 4	4 1	4 2	1 2	1 2	1 4

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году -0.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: башкирский», «Родная литература: башкирская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2016 году.

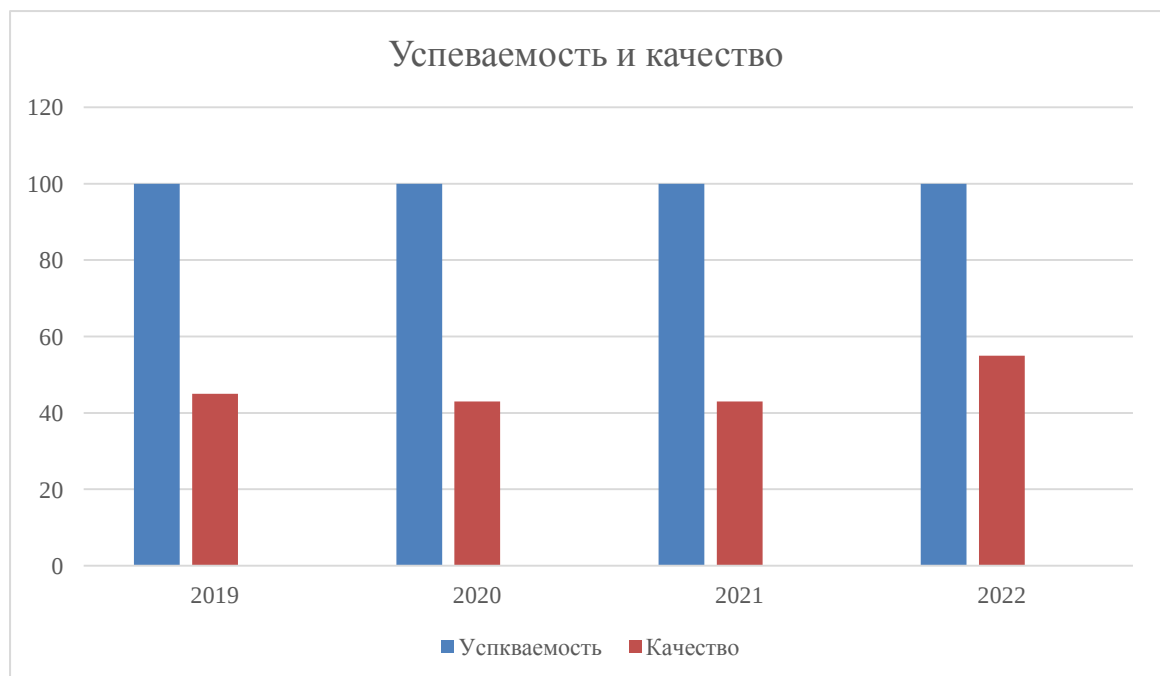
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1													
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	13	76	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Неуспевают		Переведены условно
			Всего		Из них на		

		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	15	43	3	9	0	0	0	0	0	0
Итого по школе	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
	35	35	100	15	43	3	9	0	0	0	0	0	0

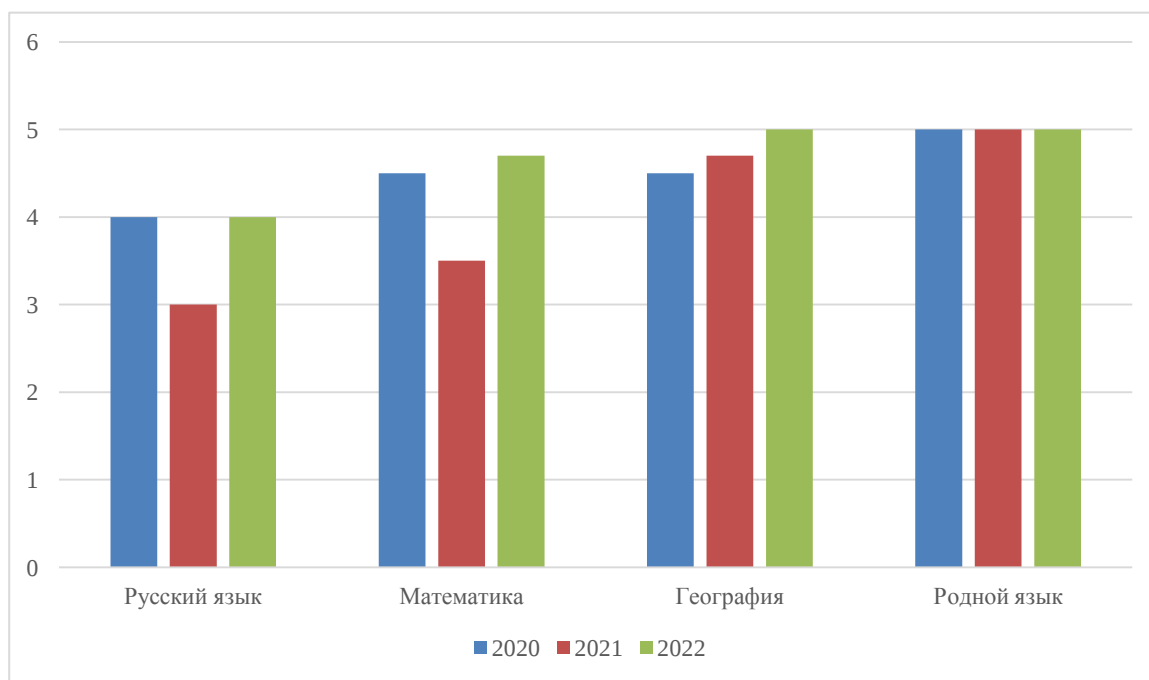


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и на «5» повысился на 20%.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ данных показывает: средняя оценка промежуточной аттестации 2022 года выше результатов ОГЭ 2020 и 2021 годов.

	Список учащихся	Русский язык	Литература	Родной язык (башкирский)	Родная	Иностранный	Второй	Алгебра	Геометрия	Информатика	Всеобщая	Обществознание	География	ОДНК	Физика	Химия	Биология	Музыка	Изобразительное	ОБЖ	Технология	Физическая
1	Алимгулова Ф.Р.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5
2	Ларынбаева Н.З.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	Муллагалиев И.А.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
	Муллагалиева Н.А.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	10	0	0	10
2019	4	0	0	4
2020	4	0	0	4

2021	3	0	0	3
2022	4	0	1	3

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 1 – внешний совместителей.

Персональный состав педагогических работников МБОУ ООШ д.Чураево

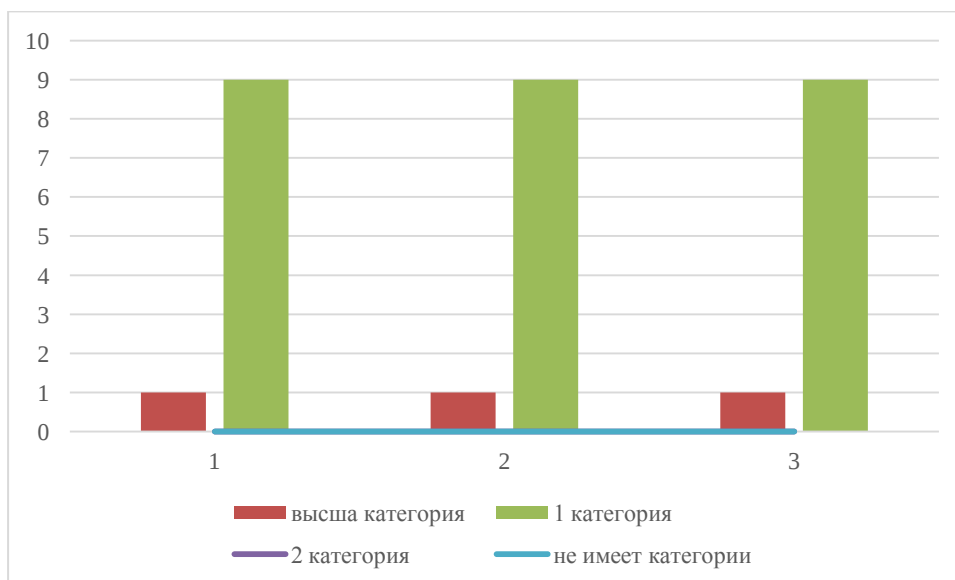
№	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование
1.	Султангареева Закия Галимьяновна	Директор Физика, математика	Высшее, БГПУ
2.	Муллагалиева Фируза Сафуановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, СГПИ
3.	Усманова Райушания Мажитовна	Учитель башкирского языка и литературы	Высшее, БГУ
4.	Ларынбаева Наиля Равиловна	Учитель физической	Высшее, СГПИ

		культуры, истории , обществознания	
5.	Алимгулова Фаниса Равиловна	Учитель английского языка	Высшее,БГПИ
6.	Миниярова Гульфия Мажитовна	Учитель начальных классов	Высшее,СГПИ
7.	Хасанова Алия Минулловна	Учитель начальных классов	Высшее,СГПИ
8.	Хакимова Зануфа Галимяновна	Учитель математики, химии	Высшее, БГУ
9.	Муллагалиева Айгуль Фаритовна	Учитель русского языка и литературы, технологии, ОДНК	Высшее, СГПИ
10	Саубанова Гульназ Сабировна	Учитель географии, биологии, ИЗО, музыка, ОБЖ	Высшее , БГПИ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

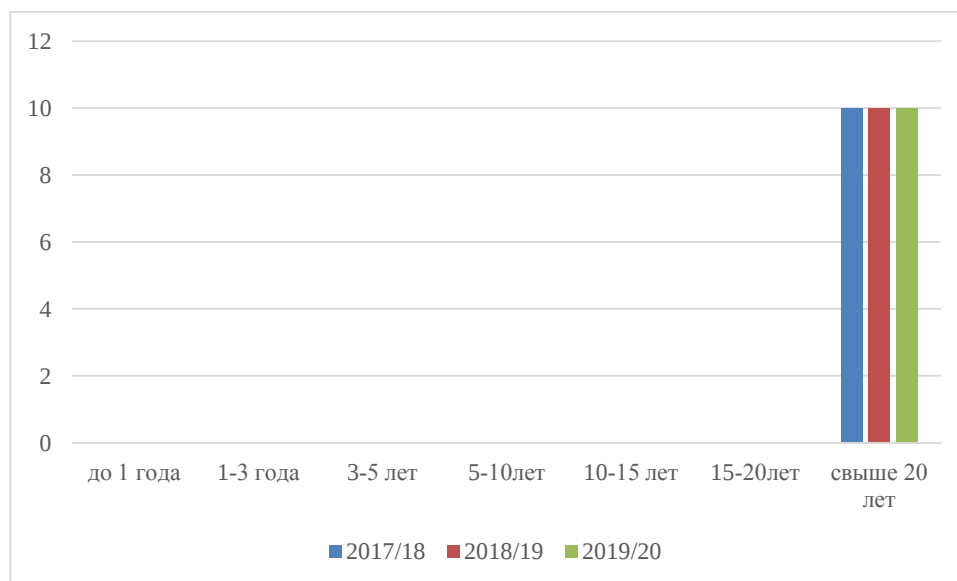


Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ педагогического состава по стажу работы.



Прохождение педагогической аттестации

№	Фамилия Имя Отчество	2016/ 2017	2017/ 2018	2018 / 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
1.	Султангареева Закия Галимьяновна		+	+			+
2.	Муллагалиева Фируза Сафуановна			+			
3.	Усманова Раушания Мажитовна				+		
4.	Ларынбаева Наиля Равиловна		+				
5.	Алимгулова Фаниса Равиловна	+				+	
6.	Миниярова Гульфия Мажитовна	+					+
7.	Хасанова Алия Минулловна				+		
8.	Хакимова Зануфа Галимьяновна						
9.	Муллагалиева Айгуль Фаритовна		+				+
10	Саубанова Гульназ Сабировна		+				

Участие в профессиональных конкурсах

№	Фамилия Имя Отчество	2016/2017	2017/2018	2018 / 2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Султангареева Закия Галимьяновна						
2.	Муллагалиева Фируза Сафуановна		Участие «Учитель года»			Участие «Учитель года»	
3.	Усманова Раушания Мажитовна						Участие «Учитель года»

4.	Ларынбаева Наиля Равиловна				Участи е «Учите ль года»		
5.	Алимгулова Фаниса Равиловна	Участие «Учител ь года»					
6.	Миниярова Гульфия Мажитовна			Участие «Учител ь года»			
7.	Хасанова Алия Минулловна						
8.	Хакимова Зануфа Галимяновна						
9.	Муллагалиева Айгуль Фаритовна		Участие «Учител ь года»				
	Саубанова Гульназ Сабировна						

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1351	990
2	Педагогическая	359	165
3	Художественная	894	400
4	Справочная	250	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	25	10
8	Общественно-политическая	68	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1020 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 50. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 255.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

Школа оборудована столовой, пищеблоком и спортивным залом. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, одна лестница, четыре дуги для подлезания.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (34%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

	т)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(10%)
– первой		9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,62

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
дошкольной группы МБОУ ООШ д.Чураево

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	10
в режиме полного дня (8-12 часов)		10
в режиме кратковременного пребывания {3-5 часов)		0
8 семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания	человек (процент)	10(100%)
12-14-часового прерывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0(0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		(10%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической		2

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой	человек (процент)	1(50%) 0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0(0%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.